

## Wäinö Aaltosen koulun medialuokkatoiminta 2009 – 2010

### VÄLIRAPORTTI TOIMINNASTA

Wäinö Aaltosen koulussa on toteutettu medialuokkatoimintaa lukuvuonna 2009 – 2010 osana opetushallituksen Atrium-hanketta. Tavoitteena on ollut kokeilla mini-PC- tietokoneiden käyttöä opetuksessa ja uuden verkkopohjaisen oppimisympäristön käyttöönotto alakouluopetuksessa.

Kokeilussa ovat olleet mukana medialuokat 1 – 5, yhteensä kuusi luokkaa. 1C Saku Holmqvist, 2C Sirke Heino, 3C Heli Haarala, 4A Henri Littunen, 5A Lea Moisio ja 5C Tero Jaakkola. Oppilaita medialuokilla on yhteensä 127. Opetushallituksen Atrium-rahoituksella sekä koulun itse hankkimalla rahoituksella on ollut mahdollista hankkia 50 kpl Asus- mini- PC- koneita, joita medialuokat käyttävät vuoroperiaatteella kahden viikon jaksoissa. Näin mediajaksoja kertyy lukuvuoden aikana luokkaa kohti kuusi.

Mediajakson aikana luokat pyrkivät työskentelemään mahdollisimman paljon mini-PC- koneilla verkossa. Verkkoon kirjaudutaan Spark-netin kautta, joka toimii koko koulun alueella ja on näin tavoitettavissa kaikista koulun tiloista. Verkkoppimisolustana käytetään Moodlea, johon kaikki medialuokkien oppilaat ovat kirjautuneet omatoimisesti lukuvuoden aikana.

Osana medialuokkatoimintaa saavat luokkien oppilaat joka viikko myös sanomalehden käyttöönsä. Sanomalehtien verkkoversioita käytetään säännöllisesti osana opetusta ja tavoite on tältä osin ollut tiedon kriittinen arviointi ja uutisten analysointi sekä sisällön merkityksen tulkinta.

Koulumme yleisiin tiloihin on hankittu suuri kokoinen LCD- televisio, josta viikottain lähetetään Wäiski- TV:n ohjelmaa, jota medialuokkien oppilaat tuottavat. Uusi ohjelma lähetetään aina perjantaisin. Wäiski- TV:n ohjelmat ovat olleet erittäin suosittuja ja ohjelmien tekijät saavat syventävän näkemyksen TV-ohjelman tekemiseen.

Medialuokkien toimintaa kuuluvat myös säännölliset asiantuntijavierailut. Lukuvuonna 2009 – 2010 koulullamme vierailivat dramaturgi Satu Rasila, radiotoimittaja Marianne Holmström sekä elokuvan editoinnista lähiopetusjakson pitänyt Ollipekka Kangas Turun yliopistosta.

Luokilla 1 – 3 on keskitytty oppilaiden TVT- valmiuksien kehittämiseen perusteista lähtien. Pääasiassa oppilaat ovat työskennelleet ohjelmistopohjaisia sovelluksia omalla koneellaan käyttäen, mutta www:n käyttö otetaan mukaan samalla alustalla lähtien. Pieniä Moodle- oppimisympäristöitä on myös kokeiltu. Oppilaat osaavat pääsääntöisesti omatoimisesti kirjautua niin Spark-netin kautta verkkoon kuin myös Moodleen.

Luokilla 4 – 5 syvennetään verkko-oppimisen antamia mahdollisuuksia erityisesti Moodle-oppimisympäristössä. Mediajakson aikana lähes kaikissa oppiaineissa työskennellään verkossa. Verkkoläksyjä tehdään Moodlessa ja myös kokeet pidetään pääasiassa Moodlen tenttityökalua hyödyntäen.

Oppilaat hakevat tietoa itsenäisesti verkosta ja rakentavat esityksiä esimerkiksi PowerPoint-muodossa. Tavoite on myös jakaa oppimista luokassa ja parantaa esiintymisvalmiuksia samalla, kun oppilas esittelee työnsä dataprojektorin kautta yhteisesti pohdittavaksi. Luokilla 4 – 5 oppilaat kirjautuvat päivittäin Moodleen ja työskentely verkossa on arkipäiväistänyt luontevaksi osaksi oppimisprosessia. Moodle on osoittautunut erittäin suosituksi alustaksi silloin, kun oppilaat pääsevät käyttöösi liittymän suhteellisen haastavan alkukynnyksen yli. Moodle- kokeet ovat osalla medialuokkia korvanneet kokonaan paperikokeet ja samalla on saavutettu huomattavaa paperin ja monistuskustannusten säästöä.

Elokuvarprojektien työstäminen on aloitettu lukuvuoden aikana. Oppilaat ovat käsikirjoittaneet, kuvanneet ja editoineet elokuvansa ryhmätöinä. Editointityökaluna käytettiin Windows MovieMaker-ohjelmaa.

Lukuvuoden aikana saatiin kaikkiin medialuokkiin kiinteä dataprojektoriasennus helpottamaan toimintaa.

#### TAVOITTEITA LUKUVUODELLE 2010 – 2011

1. Mini- PC- konekannan lisääminen siten, että kaikilla medialuokilla olisi käytössä henkilökohtainen kone. Tämä mahdollistaisi syvällisemmän paneutumisen uuden verkkopohjaisen oppimisen mahdollisuuksiin.
2. Moodle- työtilojen lisääminen edelleen ja myös pienempien oppilaiden aktivointi Moodlen käyttöön pienin askelin.
3. Wäiski- TV- tuotannon laajentaminen siten, että aikaisempaa useampi medialuokkien oppilas saadaan mukaan toimintaan.
4. Yhteistyöverkoston laajentaminen ja ulkopuolisten asiantuntijoiden hyödyntäminen medialuokkatoiminnan sisällöllisessä syventämisessä.

#### LISÄTIETOJA

[www.medialuokat.blogspot.com](http://www.medialuokat.blogspot.com)

henri.littunen@turku.fi